

Learn Arabic to understand the Qur'an

فَيْضُ الْعَرَبِيَّةِ

An Arabic learning Series especially for the students of English Medium Schools

PART 1



Compiled by
Syed Faiz Ahmad Quadri Munawwari

 **neohopes**[®]
FOUNDATION

Published by — Together we nurture lives —

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

PREFACE

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Based on my teaching experiences that began in 1984 at Neo Era (an English School at Gaya), I strongly feel the need for teaching Arabic language to our children studying in English medium schools. Initially, English schools founded by Christian Missionaries across India attracted almost everyone and a huge number of Muslim parents, who were financially well off, preferred those schools for their children. This was followed by mushroom growth of Non-Missionary English schools. These schools were considered as easier alternatives and Muslim children were rushed to them. I don't say that sending Muslim children to these schools was a mistake, but I have no hesitation to mention that our children missed the required Islamic education. Majority of people developed the thought that their children only needed to be able to recite the Quran. For this, some parents thought that tuition by lady tutors (Ustani) was sufficient while others preferred Huffaz for giving tuition at home and helping their children learn how to recite the Quran. The need for understanding the Quran was not at all considered important. What I mentioned above is based on my observations while working as teacher at Neo Era, Gaya (1984-86), Gyan Bharti, Gaya (1987-89), Vice Principal at RPS Residential Public School, Bailey Road, Patna (1990-91) and as Principal at Loreto Public School, Patna (1995).

The next phase was the emergence of English Medium Islamic Schools. While serving as Principal at Iqra Academy, Gaya (1989-90) I observed that a school of that kind served as a better choice for Muslim children as they could learn Urdu, recitation of the Quran and study Islamic as one subject. That was a better idea those days, though insufficient. However teaching Arabic language still lacked the focus of entire academic set up created for education of our children.

As Muslims, alHamdilillah, we need to motivate our children to learn Arabic language so that they become able to understand the Quran and know the message conveyed by our creator Allah (SWT). I would like you to imagine how nice your children would feel while reciting the Quran when they understood the holy message.

With a view to bringing the students closer to the

Quranic teaching and helping them understand the Quran I introduced Arabic language to the students from Std. I onwards when I took over as Principal at Sidra Academy, Patna in 2016. To my surprise, I noticed tremendous acceptance of the subject. Students liked it very much and showed remarkable improvement. During the process I badly felt the need for a book teaching Arabic language through English. I prepared some lessons and taught through them. The appreciation that I received from some teachers of the Arabic language motivated me to compile a class wise series for English medium students.

Now that the curriculum of Suffah Smart School demands proper teaching of Arabic Language, I am glad to introduce 'Faiz ul Arabia' to meet the requirement. 'Faiz ul Arabia' is a series of 8 books for students from Std. I to Std. VIII.

I would like to invite the teachers to notice the differences in the way the lessons have been designed. You will observe that a step by step approach has been adopted and maximum care has been taken not to bring in any lesson even a single word that could make the learning cumbersome for the students. You will notice that I have not used a single feminine word in the text of all the lessons until the introduction of Gender. Throughout the development of this book it has been taken care that the learning is made easy and interesting for the students. The idea is that we make students aware of the grammatical rules one by one and understand the concept. I think you will agree that the students learning from this book will get an opportunity to understand and not merely mug up the things.

I pray to Allah that this effort of mine and that of all the people who assisted or motivated me be accepted and we may be forgiven.

I specially request the teachers of Arabic language to inform me of the error or abnormality, if they find any while going through the book. Your feedback will help us improve the next edition.

Syed Faiz Ahmad Quadri Munawwari
Patna

تقریظ

از حضرت الحاج قاری نہال احمد کرمی صاحب

بانی و سربراہ کریمیہ جامعۃ القرات، پٹنہ



دور جدید کی ایک عظیم المرتبت اور جلیل القدر شخصیت جو شہر پٹنہ عظیم آباد میں اپنے علم و فن کی دنیا میں بڑی معتبر اور قد آور ذات شمار کی جاتی ہے، جن کا نام نامی حضرت سید فیض احمد قادری منوری ہے۔ آپ کی ذات والاصفات میں فکری بلاغت و دانائی، تنظیمی شعور و آگہی، مدبرانہ بصیرت و بصارت کے ساتھ جوش غیرت بھی ہے اور پائے استقامت بھی۔ بجزہ تعالیٰ مختلف النوع تصنیفات جہات میں ماشاء اللہ آپ کو ید طولیٰ حاصل ہے۔ انہی خداداد اصناف علیا کی جلوہ باری ہے کہ آپ کی صلاحیتوں کے قائل نہ صرف آپ کے مجاہدین، مشفقین و معتقدین بلکہ ہر خاص و عام طبقات کے افراد ہیں۔ ڈاکٹر قادری کے قلب و اذہان میں اخلاص و ایثار کا جو جذبہ شوق پنہاں ہے انہیں بروئے کار لاتے ہوئے قومی اور ملکی سطح پر عوام الناس کو ہزیمت و پسپائی سے بچانے کی تدبیر فرما کر ایک بڑا مصلحانہ قدم اٹھایا اور معرکہ میدان عمل میں آبرو مندانه فتوحات کے حصول کیلئے جدوجہد شروع فرمادی۔ بالخصوص قوم مسلم کی علمی فکری معاشی اور ذہنی بے حسی جو نہایت مائل بہ پستی و پستی کی جانب رواں دواں اور خواب غفلت میں مدہوش ہے، جسے دیکھ کر آپ نے نہ صرف صوبائی بلکہ ملکی سطح پر قوم کے نوجوانوں کو جہالت کی تاریکی سے نکالنے کا عزم بالجزم فرمایا۔ فی زمانہ، زمانہ جاہلیت کی عکاسی کے سدباب کے لیے سرزمین پٹنہ میں ایک ایسے خالص دینی و اسلامی اقامتی انگلش میڈیم اسکول بنام ”صفہ اسمارٹ اسکول“ کا قیام عمل میں لایا جو حقیقتاً اپنی نظیر آپ ہے۔ ”صفہ اسمارٹ اسکول“ اپنے نصاب تعلیم کے اعتبار سے بھی جدید، ہمہ جہت اور بے مثل ہے۔ چونکہ مذکورہ اسکول تعلیمی امور کے رکھ رکھاؤ کے ساتھ ساتھ طلباء کی ذہنی و علمی تربیت پر مکمل منحصر ہوگا تاکہ مستقبل میں طلباء اپنے اپنے صوابدید کے مطابق ایجوکیشن کے جس شعبہ کو اختیار کرنا چاہیں خود کیلئے منتخب کر سکیں۔ یعنی زمانہ کی عصری تعلیم کے علاوہ عربی، فارسی اردو ادب اور فقہ حنفیہ و دیگر فقہات ائمہ اربعہ کی نمایاں صلاحیتوں کا حامل بن کر حسب خواہش و ذوق ملک و بیرون ملک جا کر اپنے علمی پیاس کی آبیاری کر کے عالمی پیمانے پر تبلیغ دین و اشاعت اسلام کی خدمات انجام دے سکیں۔

مذکورہ بالا بین السطور میں جس عربی نصاب تعلیم کا ضمناً تذکرہ ہوا اس کے لئے ”فیض العربیہ“ کے نام سے آٹھ جلدوں پر مشتمل کتابوں کی سیریز منظر عام پر آنے والی ہے (ان شاء اللہ)۔ میں نے دو جلد کو دیکھا اور ان کے مضمولات، طریقہ بیان اور طرز تعلیم کو دیکھ کر میں کہہ سکتا ہوں کہ یہ کتاب نہایت سہل طریقے سے عربی کی تعلیم فراہم کرانے میں بہت معاون ثابت ہوگی، اس جدید عربی نصاب کو اس قدر سہل اور سلیس اندازگی تیاری میں موصوف ڈاکٹر قادری صاحب مدظلہ العالی نے بڑی جاں فشانی اور عرق ریزی فرمائی جو بلاشبہ حضرت کی عربی قابلیت و صلاحیت کی حقیقی عکاسی ہے۔ موصوف نے اس بات کا خیال رکھا ہے کہ کسی ایسے لفظ کا استعمال اس وقت تک نہیں کیا جب تک کہ اس سے متعلق مضمون کا درس نہیں شروع ہوا۔ مثلاً میں نے دیکھا کہ جلد اول کے شروعاتی 15 اسباق کے متن میں ایک بھی مؤنث لفظ کا استعمال نہیں ہوا ہے اور پھر جب 16 واں سبق شروع ہوا تو اس میں جنس پڑھانے کے بعد مؤنث الفاظ آنے لگے۔

اس کتاب کی افادیت کے تعلق سے امید ہی نہیں یقین محکم ہے کہ متعلمین حضرات خوب سے خوب تر مستفید ہو کر اپنے روشن مستقبل کے امین ہونے کے علاوہ ملک و قوم کی تکریمیت کو چار چاند لگائیں گے۔ دعا ہے کہ رب تعالیٰ حضرت سید فیض احمد قادری منوری کی تصنیفات کو پیمانہ کو با فیض و بامراد بنائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین۔

خاکسار نہال احمد کرمی

بانی و سربراہ کریمیہ جامعۃ القرات، پٹنہ

یوم الجمعہ مورخہ ۱۷ جولائی ۲۰۲۰ء مطابق ۲۰ ذی القعدہ ۱۴۴۱ھ

CONTENT

S.N.	Subject	Page
1.	The Arabic Alphabet الأَبْجَدِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ	
2.	The Vowel Signs عِلَامَاتُ الْإِعْرَابِ	
3.	Some Arabic Words بَعْضُ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ	
4.	Nunation تَنْوِينٌ	
5.	This هَذَا	
6.	What and Who مَا وَ مَنْ	
7.	Interrogative Particle الْهَيْزَةُ (أ): حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ	
8.	That ذَلِكَ	
9.	Definite Noun and Indefinite Noun اِسْمٌ نَكْرَةٌ وَاِسْمٌ مَعْرِفَةٌ	
10.	The Solar and Lunar Letters الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ	
11.	Parts of Speech أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	
12.	Noun اِسْمٌ	
13.	Arabic Noun Endings الْإِعْرَابُ	
14.	Types of Definite Nouns أَنْوَاعُ الْمَعَارِفِ	
15.	The Nominal Sentence الْجُمْلَةُ اِلِسْمِيَّةُ	
16.	Gender جِنْسٌ	
17.	Feminine Nouns in Arabic الْأَسْمَاءُ الْمُوَنْثَةُ	
18.	Numbers from 1 to 10 الْأَرْقَامُ مِنْ ١ إِلَى ١٠	

A note to the teachers:

There are certain facts about Arabic letters which the students of this level may not be able to understand. I would suggest you to avoid teaching such things at this stage. These things may be taught to them gradually as they advance in their lessons. However, as a teacher, you need to be aware of these things. I am writing below certain facts about the Arabic letters for the sake of revision.

1. Grammarians differ in the number of letters in the Arabic language. Some say that there are 29 letters while others say that they are 28.
2. According to those who say that the Arabic Alphabet has 29 letters, **Alif** (ا) and **Hamza** (ء) are two distinct letters.
3. According to those who say that there are 28 letters in the Arabic language, **Alif** (ا) and **Hamza** (ء) are two realizations of the same letter.

Alif (ا)

1. Unlike other Arabic letters, **Alif** has no speech sound. It only indicates prolongation of the previous sound (long "aa" sound) e.g. **بَا، جَا، لَا**
2. **Alif** cannot take any of the three vowel signs (FatHa, Dhamma, Kasra)
3. When **Alif** is written with a FatHa, a Dhamma or a Kasra, it is not **Alif** but **Hamza**.

Hamza (ء)

1. Hamza has speech sound. In the beginning of a word Hamza is written as ء over or under Alif (ا). Example: **أَنْفٌ، أُمٌّ، إِسْلَامٌ**
2. Hamza can take any of the three vowel signs (FatHa, Dhamma, Kasra)
3. There are two types of Hamza.

1. Hamza alwaSl **همزة الوصل**

2. Hamza alQat'a **همزة القطع**

Hamza alwaSl is pronounced only when it is not preceded by any letter or word.

Example: **الْكِتَابُ، الْمَسْجِدُ**

And it is not pronounced when it follows a letter or a word.

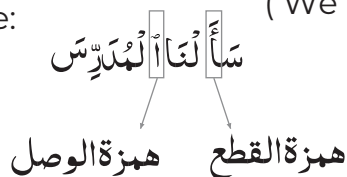
Example: **الْقَلَمُ وَالْكِتَابُ، هَذَا الْمَسْجِدُ قَدِيمٌ**

Hamza alwaSl is written as alif (ا) without any sign or a sign like is given on it.

Example

Hamza alQat'a is always pronounced irrespective of the place it appears.

Example: (We asked the teacher)



4. Hamza can also be written as **أ، آ، إ، ؤ، ئ**

We'll learn more about Hamza in the forthcoming lessons.

The Arabic Alphabet الأَبْجَدِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ

There are 29 letters in Arabic Language

خ

خاء
khā'

ح

حاء
ḥā'

ج

جيم
jīm

ث

ثاء
thā'

ت

تاء
tā'

ب

باء
bā'

ا

ألف
alif

ص

صَاد
ṣād

ش

شِين
shīn

س

سِين
sīn

ز

زَاي
zāy

ر

رَاء
rā'

ذ

ذَال
dhāl

د

دَال
dāl

ق

قَاف
qāf

ف

فَاء
fā'

غ

غَيْن
ghayn

ع

عَيْن
'ayn

ظ

ظَاء
ẓā'

ط

طَاء
ṭā'

ض

ضَاد
ḍād

ي

يَاء
yā'

و

وَاو
wāw

ه

هَاء
hā'

ن

نُون
nūn

م

مِيم
mīm

ل

لَام
lām

ك

كَاف
kāf

ء

هَمْزَة
hamzah

Copy the following letters

						ا
						ب
						ت
						ث
						ج
						ح
						خ
						د
						ذ
						ر

Checked by _____ Date _____

Copy the following letters

						ز
						س
						ش
						ص
						ض
						ط
						ظ
						ع
						ر
						ف

Checked by _____ Date _____

Copy the following letters

						ق
						ك
						ل
						م
						ن
						ه
						و
						ي
						أ
						إ

Checked by _____ Date _____

The Vowel Signs

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ

There are 3 Vowel Signs in Arabic.

1. الفَتْحَةُ FatHa e.g. بَ (ba) رَ (ra)
2. الضَّمَّةُ Dhamma e.g. بُ (bu) رُ (ru)
3. الكَسْرَةُ Kasra e.g. بِ (bi) رِ (ri)
4. السُّكُونُ Sukoon (It denotes absence of vowel)

Q.1 Identify the vowel signs

جِ فِ صُ دِ وَ لُ سُ تَ حِ

Q.1 Write the following letters with Fatha and read them aloud..

شِ يِ بِ رِ نِ قِ ضِ ثِ مِ

Q.2 Write the following letters with Damma and read them aloud.

شِ يِ بِ رِ نِ قِ ضِ ثِ مِ

Q.3 Write the following letters with Kasra and read them aloud.

شِ يِ بِ رِ نِ قِ ضِ ثِ مِ

Some Arabic Words

بَعْضُ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ

A Pen



قَلَمٌ

A book



كِتَابٌ

A mosque



مَسْجِدٌ

A house



بَيْتٌ

A dog



كَلْبٌ

A cat



قِطٌّ

A boy



وَلَدٌ

A key



مِفْتَاحٌ

Nunation

تَنْوِين

Some Nouns in the Arabic Language get Nunation (تَنْوِين). The nunation is an "n" sound added to the end of certain nouns. It usually functions just like the "a" and "an" in English. There is no word in Arabic language for articles 'a', 'an' or 'the'. The nunation (Tanween) is indicated by doubling the vowel sign at the end of the word.

1. Tanween FatHa ََ
2. Tanween Dhamma ُُ
3. Tanween Kasra ِِ

We shall learn more about Tanween in the forthcoming lessons.

_____	_____	_____	A door		بَابٌ
_____	_____	_____	A shirt		قَمِيصٌ
_____	_____	_____	A man		رَجُلٌ
_____	_____	_____	A horse		حِصَانٌ
_____	_____	_____	A donkey		حِمَارٌ
_____	_____	_____	A monkey		قِرْدٌ

تمرین Exercise

1. Match the following



قَلَمٌ



كِتَابٌ



قَمِيصٌ



مَسْجِدٌ



حِصَانٌ



بَيْتٌ



قِرْدٌ



كَلْبٌ



رَجُلٌ



قَطٌّ



حِمَارٌ



وَلَدٌ



بَابٌ



مِفْتَاحٌ

Exercise تمرين

2. Name the following in English.

وَلَدٌ _____

قَمِيصٌ _____

حِصَانٌ _____

بَابٌ _____

كَلْبٌ _____

بَيْتٌ _____

مَسْجِدٌ _____

قَلَمٌ _____

قِرْدٌ _____

رَجُلٌ _____

مِفْتَاحٌ _____

حِمَارٌ _____

قِطٌّ _____

كِتَابٌ _____

3. Name the following in Arabic.

A cat _____

A dog _____

A man _____

A boy _____

A book _____

A door _____

A donkey _____

A monkey _____

A house _____

A mosque _____

A shirt _____

A pen _____

A key _____

A horse _____

This هَذَا

هَذَا : اسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ

هَذَا is a **demonstrative pronoun** (اسْمُ الْإِشَارَةِ) meaning "this" in English.

هَذَا is used for a **singular masculine noun** and **indicates nearness**.

هَذَا is pronounced هَآذًا, but it is written without the first Alif.

There is no word in Arabic corresponding to the English 'is'.

This is a chair.

هَذَا كُرْسِيٌّ.



This is a bed.

هَذَا سَرِيرٌ.



This is a camel.

هَذَا جَمَلٌ.



This is an elephant.

هَذَا فِيلٌ.



This is a horse.

هَذَا حِصَانٌ.



This is a donkey.

هَذَا حِمَارٌ.



This is a teacher.

هَذَا مُدَرِّسٌ.



This is a man.

هَذَا رَجُلٌ.



This is a doctor.

هَذَا طَبِيبٌ.



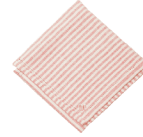
This is milk.

هَذَا لَبَنٌ.



This is a napkin.

هَذَا مِندِيلٌ.



This is a rooster.

هَذَا دِيكٌ.



This is an wall.

هَذَا جِدَارٌ.



This is a notebok.

هَذَا دَفْتَرٌ.



This is a stone.

هَذَا حَجَرٌ.



This is a mountain.

هَذَا جَبَلٌ.



تمرین Exercise

1. Write the following.

هَذَا دِيْكُ -

هَذَا مِنْدِيلٌ -

هَذَا طَيِّبٌ -

هَذَا وَالدُّ -

هَذَا حَجْرٌ -

هَذَا جِدَارٌ -

تمرین Exercise

1. Look at the picture and fill in the blanks accordingly.



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



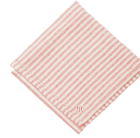
_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



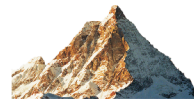
_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا



_____ هَذَا

تمرین Exercise

1. Read and write the following with proper vowel signs.

قلم کتاب مسجد بیت کلب قط

ولد مفتاح قمیص باب حصان رجل

حمار سریر کرسی فرد جمل فیل

مدرس جبل طیب لبن حجر دفتر

هذا منديل هذا ديك هذا جدار

Lesson 6

What and Who ?

مَا وَ مَنْ ؟

مَنْ : اسْمُ الْاِسْتِفْهَامِ لِلسُّوَالِ عَنِ الْعَاقِلِ

مَنْ used in this lesson is a noun called (اسْمُ الْاِسْتِفْهَامِ) which is used to ask question and it is typically translated as "Who ... ?"

مَا : اسْمُ الْاِسْتِفْهَامِ لِلسُّوَالِ عَنِ غَيْرِ الْعَاقِلِ

مَا used in this lesson is a noun called (اسْمُ الْاِسْتِفْهَامِ) which is used to ask question and it is typically translated as "What ... ?"

هَذَا سَرِيرٌ

This is an elephant.



مَا هَذَا ؟

What is this?

هَذَا فَيْلٌ

This is an elephant.



مَا هَذَا ؟

What is this?

هَذَا حِمَارٌ

This is a doctor.



مَا هَذَا ؟

What is this?

هَذَا طَبِيبٌ

This is a doctor.



مَنْ هَذَا ؟

Who is this?

هَذَا رَجُلٌ

This is a man.



مَنْ هَذَا ؟

Who is this?

هَذَا كُرْسِيٌّ

This is a camel.



مَا هَذَا ؟

What is this?

هَذَا جَمَلٌ

This is a camel.



مَا هَذَا ؟

What is this?

هَذَا حِصَانٌ

This is a teacher.



مَا هَذَا ؟

What is this?

هَذَا مُدَرِّسٌ

This is a teacher.



مَنْ هَذَا ؟

Who is this?

هَذَا وَلَدٌ

This is a boy.

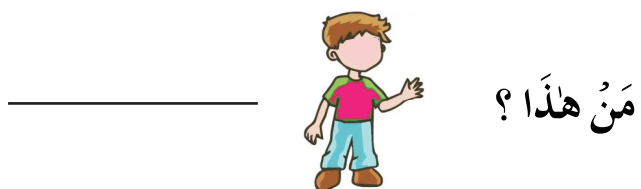
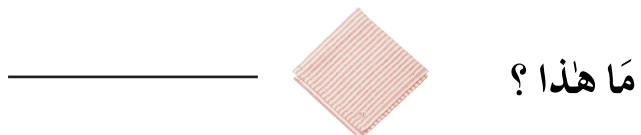


مَنْ هَذَا ؟

Who is this?

تمرین Exercise

1. Answer the questions.



Lesson 7

Interrogative Particle الهمزة (أ): حَرْفُ الِاسْتِفْهَامِ

Hamza (أ) used in this lesson is an interrogative particle (حَرْفُ الِاسْتِفْهَامِ)

It indicates a yes-or-no question.

We'll learn more about this word in the lessons to follow.

Is this a rooster?



أَهَذَا دِيكٌ؟

Yes, this is a rooster.

نَعَمْ، هَذَا دِيكٌ.

Is this a sparrow?



أَهَذَا عَصْفُورٌ؟

Yes, this is a sparrow.

نَعَمْ، هَذَا عَصْفُورٌ.

Is this a fish?



أَهَذَا سَبَكٌ؟

Yes, this is a fish.

نَعَمْ، هَذَا سَبَكٌ.

Is this a rat?



أَهَذَا فَأْرٌ؟

No, this is a bear.

لَا، هَذَا دُبٌّ.

Is this a crow?



أَهَذَا غُرَابٌ؟

No, this is a parrot.

لَا، هَذَا بَبْغَاءٌ.

Is this a rat?



أَهَذَا فَأْرٌ؟

Yes, this is a rat

نَعَمْ، هَذَا فَأْرٌ.

Is this an engineer?



أَهَذَا مُهَنْدِسٌ؟

Yes, this is an engineer

نَعَمْ، هَذَا مُهَنْدِسٌ.

Is this a cup?



أَهَذَا كُوبٌ؟

Yes, this is a cup.

نَعَمْ، هَذَا كُوبٌ.

Is this a lion?



أَهَذَا أَسَدٌ؟

Yes, this is a lion.

نَعَمْ، هَذَا أَسَدٌ.

Is this a donkey?



أَهَذَا حِمَارٌ؟

No, this is a cheetah.

لَا، هَذَا فَهْدٌ.

Is this a sparrow?



أَهَذَا عَصْفُورٌ؟

No, this is a crow.

لَا، هَذَا غُرَابٌ.

Is this a calf?



أَهَذَا عِجْلٌ؟

Yes, this is a calf.

نَعَمْ، هَذَا عِجْلٌ.

تمرین Exercise

1. Read and write the following with proper vowel signs.

هذا مهندس - أهذا مهندس؟ نعم، هذا مهندس - ما هذا؟ هذا فهد - أهذا فهد؟ نعم، هذا فهد - لا، هذا أسد - أهذا أسد؟ من هذا؟ هذا مدرس - أهذا مدرس؟ لا، هذا طبيب - أهذا طبيب - نعم، هذا طبيب - أهذا ببغاء؟ أهذا عصفور؟ نعم، هذا عصفور - لا، هذا ببغاء - نعم، هذا فيل - ما هذا؟ هذا حمار - هذا حصان، أهذا قط؟ لا، هذا كلب - أهذا كلب؟ نعم، هذا كلب - هذا ديك - هذا منديل - نعم، هذا منديل - أهذا سبک؟ لا، هذا فأر - من هذا؟

1. Look at the pictures below and answer the following questions.



أَهَذَا مُهَنْدِسٌ؟



مَا هَذَا؟



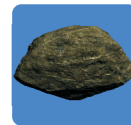
أَهَذَا حِصَانٌ؟



أَهَذَا فِيلٌ؟



أَهَذَا مِنْدِيلٌ؟



أَهَذَا جِدَارٌ؟



أَهَذَا حَجَرٌ؟

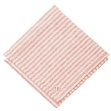
That ذَلِك

ذَلِك : اسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ

ذَلِك is a **demonstrative pronoun** (اسْمُ الْإِشَارَةِ) meaning "that" in English.

ذَلِك is used for a **singular masculine noun** and **indicates farness or remoteness**.

ذَلِك is pronounced ذَالِك , but it is written without the first Alif.



That is a napkin.

ذَلِك مِنْدِيلٌ -



That is a star.

ذَلِك نَجْمٌ -



That is a cup.

ذَلِك كُوبٌ -



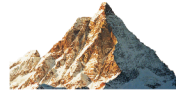
That is a rooster.

ذَلِك دِيكٌ -



That is a monkey.

ذَلِك قِرْدٌ -



That is a mountain.

ذَلِك جَبَلٌ -



That is a stone.

ذَلِك حَجَرٌ -



That is milk.

ذَلِك لَبَنٌ -



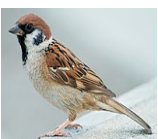
That is a notebook.

ذَلِك دَفْتَرٌ -



That is sugar.

ذَلِك سُكَّرٌ -



That is a sparrow.

ذَلِك عَصْفُورٌ -



That is a rat.

ذَلِك فَأْرٌ -





What is that?

That is a fish.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ سَمَكٌ.



What is that?

That is sugar.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ سُكَّرٌ.



Is that a lion?

Yes, that is a lion.

أَ ذَٰلِكَ أَسَدٌ؟
نَعَمْ، ذَٰلِكَ أَسَدٌ.



What is that?

That is a bed.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ سَرِيرٌ.



What is that?

That is an elephant.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ فَيْلٌ.



What is that?

That is a donkey.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ حِمَارٌ.



Who is that?

That is a doctor.

مَنْ ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ طَبِيبٌ.



Who is that?

That is a man.

مَنْ ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ رَجُلٌ.



What is that?

That is a parrot.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ بَبْغَاءٌ.



What is that?

That is a door.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ بَابٌ.



Is that milk?

Yes, that is milk.

أَ ذَٰلِكَ لَبَنٌ؟
نَعَمْ، ذَٰلِكَ لَبَنٌ.



What is that?

That is a chair.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ كُرْسِيٌّ.



What is that?

That is a camel.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ جَمَلٌ.



What is that?

That is a horse.

مَا ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ حِصَانٌ.



Who is that?

That is a teacher.

مَنْ ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ مُدَرِّسٌ.



Who is that?

That is a boy.

مَنْ ذَٰلِكَ؟
ذَٰلِكَ وَلَدٌ.

تمرین Exercise

1. Read the following and translate them into English.

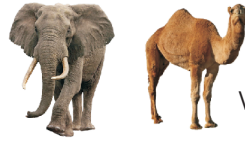


أَذَلِكْ مِفْتَاَحٌ؟
نَعَمْ، ذَلِكْ مِفْتَاَحٌ.



مَا ذَلِكْ؟
ذَلِكْ بَابٌ.

أَهَذَا قِرْدٌ؟
لَا، هَذَا حِمَارٌ.



مَا هَذَا وَ مَا ذَلِكْ؟
What is this and what is that?

هَذَا جَمَلٌ وَ ذَلِكْ فَيْلٌ؟

This is a camel and that is an elephant.

أَهَذَا كَلْبٌ؟
لَا، هَذَا حِصَانٌ.



مَا هَذَا وَ مَا ذَلِكْ؟
هَذَا قِرْدٌ وَ ذَلِكْ قِطٌّ؟



أَذَلِكْ سَرِيرٌ؟
نَعَمْ، ذَلِكْ سَرِيرٌ.



مَا هَذَا وَ مَا ذَلِكْ؟
هَذَا سُكَّرٌ وَ ذَلِكْ لَبَنٌ؟



أَذَلِكْ مَكْتَبٌ؟
لَا، ذَلِكْ كُرْسِيٌّ.



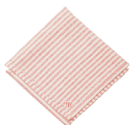
مَنْ ذَلِكْ؟
ذَلِكْ وَلَدٌ.



مَا ذَلِكْ؟
ذَلِكْ جِدَارٌ.



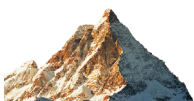
مَنْ ذَلِكْ؟
ذَلِكْ طَبِيبٌ.



أَذَلِكْ مِندِيلٌ؟
نَعَمْ، ذَلِكْ مِندِيلٌ.



مَا ذَلِكْ؟
ذَلِكْ كَلْبٌ.



مَا ذَلِكْ؟
ذَلِكْ جَبَلٌ.



مَنْ ذَلِكْ؟
ذَلِكْ مُهَنْدِسٌ.

تمرین Exercise

1. Write the following.

ذَلِكَ لَبْنٌ -

ذَلِكَ كُوبٌ -

ذَلِكَ نَجْمٌ -

ذَلِكَ عُصْفُورٌ -

ذَلِكَ فَاؤٌ -

ذَلِكَ سَكَّرٌ -

تمرين (1) Exercise

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ. Answer the following questions.



مَا ذَلِكَ؟



مَا ذَلِكَ؟

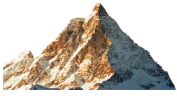
كِتَابٌ



مَا ذَلِكَ؟



مَا ذَلِكَ؟



مَا ذَلِكَ؟



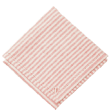
مَا ذَلِكَ؟



مَا ذَلِكَ؟



مَا ذَلِكَ؟



مَا ذَلِكَ؟



مَا ذَلِكَ؟



مَا هَذَا؟



مَا هَذَا؟



مَنْ هَذَا؟



مَا هَذَا؟



مَنْ هَذَا؟



مَا هَذَا؟



مَنْ هَذَا؟



مَا هَذَا؟



مَنْ هَذَا؟



مَا هَذَا؟

تمرین (2) Exercise

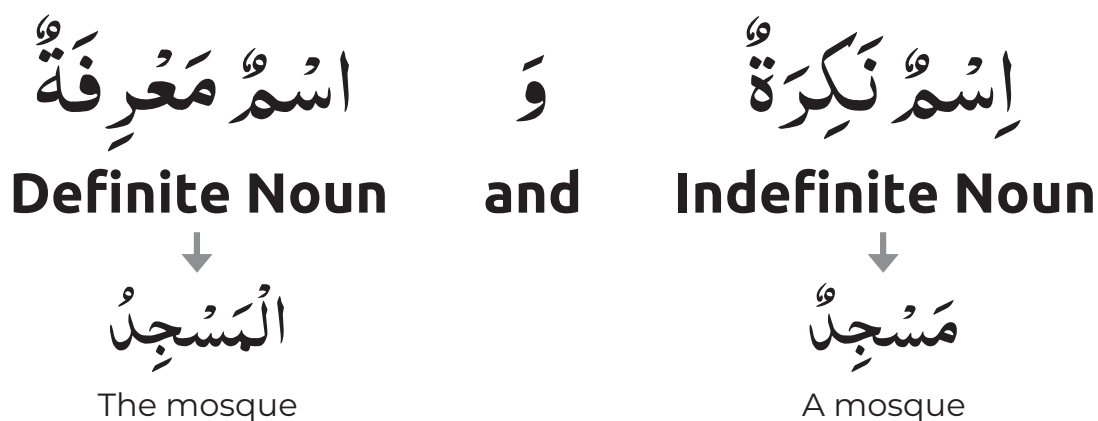
Read and write. اِقْرَأْ وَ اَكْتُبْ.

هذا مسجد. هذا قلم. ذلك كتاب. هذا قط. هذا لبن. ذلك منديل. هذا تاجر.
ذلك مهندس. هذا مدرس. من هذا؟ هذا انسان. ما هذا؟ هذا عربي. هذا سهل؟
نعم، هذا سهل. ما ذلك؟ ذلك قرآن. من ذلك؟ ذلك أستاذ. هذا سؤال.
أهذا جواب؟ نعم، هذا جواب. هذا فيل. ما ذلك؟ ذلك حصان. أذلك قط؟
لا، ذلك حمار. أذلك حيوان؟ نعم، ذلك حيوان. ما هذا؟ هذا مذهب. أهذا اسلام؟
نعم، هذا اسلام. من هذا؟ هذا رسول. أذلك مهندس؟ لا، ذلك مدرس. هذا قرد و
ذلك قط. هذا امام و ذلك تاجر. ما هذا؟ هذا حجر. ما ذلك؟ ذلك جبل.
هذا سكر و ذلك لبن. ما هذا؟ هذا جدار. هذا كلب و ذلك قط. أهذا كوب؟
نعم، هذا كوب. هذا دفتر و ذلك كتاب. من هذا؟ هذا ولد. من ذلك؟ ذلك رجل.
هذا طالب و ذلك طيب. أهذا سير؟ لا، هذا كرسي. ذلك نجم. ما ذلك؟
ذلك قمر. هذا ديك و ذلك عصفور. أهذا بيت؟ لا، هذا مسجد. ما ذلك؟
ذلك مفتاح. أهذا قميص؟ نعم، هذا قميص.

New words الكلمات الجديدة

_____	مَذْهَبٌ	_____	قُرْآنٌ
_____	رَسُوْلٌ	_____	عَرَبِيٌّ
_____	إِسْلَامٌ	_____	إِنْسَانٌ
_____	أُسْتَاذٌ	_____	حَيَوَانٌ
_____	تَاجِرٌ	_____	سُؤَالٌ
_____	عُصْفُوْرٌ	_____	جَوَابٌ

Lesson 9



An indefinite noun (اِسْمٌ نَكْرَةٌ) i.e. a noun having nunation (تَنْوِينٌ) at the end is changed into a definite noun (اِسْمٌ مَعْرِفَةٌ) by prefixing اَلْ and replacing the double vowel sign by a single vowel sign. Example:

اَلْكِتَابُ = كِتَابٌ + اَلْ ← كِتَابٌ

The Nunation or تَنْوِينٌ (the doubled vowel sign at the end of a word) indicates indefinite article 'a' or 'an' and اَلْ prefixed to a noun corresponds to the definite article 'the' in English. There is no word in Arabic language for articles 'a', 'an' or 'the'.

Example

قَلَمٌ means 'a pen'	اَلْقَلَمُ means 'the pen'
كِتَابٌ means 'a book'	اَلْكِتَابُ means 'the book'

A noun (اِسْمٌ) having nunation (تَنْوِينٌ) is generally indefinite (نَكْرَةٌ) except proper nouns that are definite (مَعْرِفَةٌ) even though they may have تَنْوِينٌ at the end.

Hence, خَالِدٌ، حَامِدٌ، مُحَمَّدٌ are definite (مَعْرِفَةٌ) as they are proper nouns.

Whereas، جَمَلٌ، مَسْجِدٌ، بَيْتٌ، كِتَابٌ، قَلَمٌ are indefinite (نَكْرَةٌ) as they are common nouns. And

اَلْجَمَلُ، اَلْمَسْجِدُ، اَلْبَيْتُ، اَلْكِتَابُ، اَلْقَلَمُ having اَلْ in the beginning are definite (مَعْرِفَةٌ) nouns.

A noun (اِسْمٌ) cannot be both definite and indefinite at the same time.

Hence تَنْوِينٌ and اَلْ cannot coexist.

An indefinite noun (اِسْمٌ نَكِرَةٌ) i.e. a noun having nunation (تَنْوِينٌ) at the end is changed into a definite noun (اِسْمٌ مَعْرِفَةٌ) by prefixing اَلْ and replacing the double vowel sign by a single vowel sign.

The letter laam (ل) of اَلْ is pronounced when it precedes a Lunar letter.

اَلْبَيْتُ	=	بَيْتٌ	+	اَلْ	←	بَيْتٌ
اَلْكِتَابُ	=	كِتَابٌ	+	اَلْ	←	كِتَابٌ
اَلْقَلَمُ	=	قَلَمٌ	+	اَلْ	↯	قَلَمٌ
اَلْوَلَدُ	=	وَلَدٌ	+	اَلْ	↯	وَلَدٌ
اَلْجَمَلُ	=	جَمَلٌ	+	اَلْ	↯	جَمَلٌ

The letter laam (ل) of اَلْ is assimilated to the Solar letter i.e. ل is not pronounced when it precedes a Solar letter. The assimilation is indicated by the shaddah (ّ) on the first letter of the noun.

اَلتَّاجِرُ	=	تَّاجِرٌ	+	اَلْ	←	تَّاجِرٌ
اَلثَّوْبُ	=	ثَّوْبٌ	+	اَلْ	←	ثَّوْبٌ
اَلدَّرْسُ	=	دَّرْسٌ	+	اَلْ	←	دَّرْسٌ
اَلسَّمَكُ	=	سَّمَكٌ	+	اَلْ	←	سَّمَكٌ

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ

The Solar and Lunar Letters

14 letters of the Arabic alphabet are called Solar Letters (الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ) and the other 14 letters are called Lunar Letters (الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ).

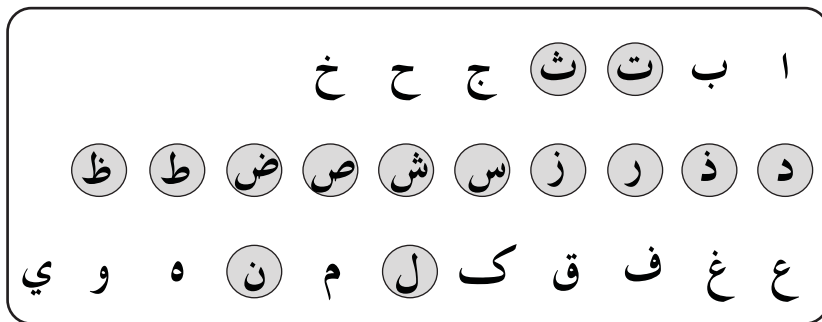
The letters encircled and shaded below are Solar Letters and all others are Lunar Letters.

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

Solar Letters

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ

Lunar Letters



التَّيْمِيدُ	الْأَنْفُ
الشَّمْرُ	الْبَيْتُ
الدُّخَانُ	الْجَبَلُ
الدَّكِيُّ	الْحَبْلُ
الرَّفِيقُ	الْحَبْزُ
الزَّمِيلُ	العُنْوَانُ
السُّكْرُ	الْغَنِيُّ
الشَّجَرُ	الفَصْلُ
الصَّدِيقُ	الْقَلْبُ
الضَّعِيفُ	الْكُوبُ
الطِّفْلُ	المُبْرَضُ
الظَّهْرُ	الهَاتِفُ
اللَّحْمُ	الْوَرَقُ
النَّجْمُ	الْيَتِيمُ

Hamza (ا) of اَلْ is pronounced only when it is not preceded by any word. If it is preceded by a word, it is not pronounced but written.

Hamza (ا) is pronounced in اَلْكِتَابُ (al-kitabu)

Hamza (ا) is not pronounced in وَالْكِتَابُ (wal-kitabu)

To indicate omission of sound this sign (◌) is placed above the Hamza.

This hamza is called هَمْزَةُ الْوَصْلِ

تمرين (1) Exercise (1)

Read and write the following words with correct endings. اِقْرَأْ أَوْ اكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْ آخِرِ الْكَلِمَاتِ .

الأنف . أنف . مسجد . المسجد . الديك . المنديل . منديل . سمك . السمك .
المفتاح . مفتاح . شمس . الشمس . التاجر . تاجر . الكلب . لبن . اللبن . الحبل .
حبل . تلميذ . التلميذ . السكر . الزميل . زميل . الرفيق . خبز . الخبز . مهندس .
المهندس . أستاذ . الأستاذ . عنوان . العنوان . الجبل . جبل . رجل . الرجل . ذكي .
الذكي . هاتف . الضعيف . لحم . الهاتف . اللحم . ضعيف . النجم . قمر . القمر .
نجم . الفصل . الباب . السوق . الشجر . الممرض . فصل . شجر . ممرض . سوق

الكلمات الجديدة New words

_____	لَحْمٌ	_____	أَنْفٌ
_____	دَرَسٌ	_____	تَاجِرٌ
_____	فَصْلٌ	_____	ثَوْبٌ
_____	سُوقٌ	_____	سَمَكٌ
_____	شَجَرٌ	_____	حَبْلٌ
_____	مُمْرِضٌ	_____	تَلْمِيذٌ
_____	غَنِيٌّ	_____	زَمِيلٌ
_____	طِفْلٌ	_____	رَفِيقٌ
_____	يَتِيمٌ	_____	خُبْزٌ
_____	دُخَانٌ	_____	عُنْوَانٌ
_____	ثَمَرٌ	_____	ذَكِيٌّ
_____	ظَهْرٌ	_____	هَاتِفٌ
_____	صَدِيقٌ	_____	ضَعِيفٌ

تمرين (1) Exercise (1)

Change the following indefinite nouns into definite by adding -al.

حَوِّلِ النِّكَرَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ بِإِضَافَةِ "الْ".

_____	مُدَّرِسٌ	_____	تَلْمِيذٌ
_____	طَبِيبٌ	_____	مُهَنْدِسٌ
_____	لَبَنٌ	_____	لَحْمٌ
_____	قَلَمٌ	_____	كَلْبٌ
_____	تَاجِرٌ	_____	ضَعِيفٌ
_____	مَسْجِدٌ	_____	سُوقٌ
_____	جَبَلٌ	_____	فَصْلٌ
_____	شَمْسٌ	_____	قَمَرٌ
_____	وَلَدٌ	_____	رَجُلٌ
_____	صَدِيقٌ	_____	زَمِيلٌ
_____	حُبٌّ	_____	سُكَّرٌ
_____	رَفِيقٌ	_____	ذَكِيٌّ

Change the following definite nouns into indefinite.

حَوِّلِ الْمَعْرِفَةَ التَّالِيَةَ إِلَى نِكْرَةٍ.

_____	الْأَسَدُ	_____	الدَّيِّكُ
_____	الْقِطُّ	_____	الْفَيْلُ
_____	الْحِدَارُ	_____	الْحِصَانُ
_____	الْبَابُ	_____	الْمُرْسُضُ
_____	الطِّفْلُ	_____	الدُّخَانُ

أنواع الكلمة في اللغة العربية

Parts of Speech

There are 3 parts of speech in the Arabic language. أنواع الكلمة ثلاثة: اسم وفعل وحرف جاء ليعنى.

- اسم (Noun)
فعل (Verb)
حرف (Particle)

The 8 parts of speech of the English language have been included in the above 3 parts of speech of the Arabic language.

Examples	English	Arabic
الله، مُحَمَّدٌ، فَاطِمَةُ، كِتَابٌ، الْكِتَابُ	Noun	اسم
هُوَ، هُمَا، هُمْ، أَنْتَ، أَنْتِ، أَنَا، كَ، كُمْ	Pronoun	ضمير
جَدِيدٌ، قَدِيمٌ، كَبِيرٌ، صَغِيرٌ، ثَقِيلٌ، خَفِيفٌ	Adjective	نعت / صفت
فَوْقَ، تَحْتَ، يَمِينِ، شِمَالِ، أَمَامَ، خَلْفَ	Adverb	ظرف
إِلَيْكَ، آمِينَ، أَفٍ، هَيْهَاتَ، صَه	Interjection	اسم الفعل
دَهَبَ، كَتَبَ، يَذْهَبُ، يَكْتُبُ، اجْلَسْ	Verb Same as in the English language	فعل Verb
فِي، عَلَى، إِلَى، مِنْ، عَنِ، حَتَّى	Preposition	حرف جر
الواو [و]، الفاء [ف]، ثم، او، بل، لا	Conjunction	حرف عطف Particle

Noun اِسْمٌ

Like an English Noun, an اِسْمٌ in the Arabic language can be a person, place, thing, animal, idea or even more. It is really any word that gives a meaning by itself and that is not associated with any time period. Some examples are:

فُحَّيْدٌ ، اِنْسَانٌ ، جَمَلٌ ، مَوْزٌ ، مَكَّةُ ، تَفَّاحٌ ، نَهْرٌ ، جَمَالٌ

On hearing each of these words you know what it means. Hence, each of these words indicates a meaning by itself and that meaning is not attached to any time period (present, past or future).

اَلْاِسْمُ هُوَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلٰى مَعْنٰى فِيْ نَفْسِهَا وَلَا تَقْتَرِنُ بِزَمَانٍ

Look at some more examples.

كِتَابٌ	A book
اَلْكِتَابُ	The book
فَاطِمَةُ	Fatima
اَنْتَ	You
قَدِيْمٌ	Old
كَبِيْرٌ	Big
فَوْقَ	Above
هٰؤُلَاءِ	These
اَنْتُمْ	You all
صَغِيْرٌ	Small

اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْاَتِيَةِ .
Answer the following questions.

1. What is the noun? مَا هُوَ الْاِسْمُ ؟
2. Give five examples of the noun. هَاتِ خَمْسَةَ اَمْثَلَةٍ لِلاِسْمِ .

Noun اِسْمٌ

Arabic Noun Endings

الإِعْرَابُ

Nouns perform different functions in sentences. They use different endings to show different functions in a sentence. This is called الإِعْرَابُ

Nominative Case

مَرْفُوعٌ

When the last letter of a noun has a Dammah (الضَّمَّةُ), it is said to be (Nominative Case) مَرْفُوعٌ

مُحَمَّدٌ، طَالِبٌ، مُجْتَهِدٌ، مَسْجِدٌ، الْمَسْجِدُ، بَيْتٌ، الْبَيْتُ
مُحَمَّدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. الْمَسْجِدُ قَدِيمٌ. ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الْبَيْتِ.

Accusative Case

مَنْصُوبٌ

When the last letter of a noun has a Fatha (الْفَتْحَةُ), it is said to be (Accusative Case) مَنْصُوبٌ

مُحَمَّدًا، طَالِبًا، مُجْتَهِدًا، مَسْجِدًا، الْمَسْجِدَ، بَيْتًا، الْبَيْتَ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. رَأَيْتُ مَسْجِدًا فِي الْمَدِينَةِ. قَرَأْتُ كِتَابًا فِي الصَّبَاحِ.

Genitive Case

مَجْرُورٌ

When the last letter of a noun has a Kasra (الْكَسْرَةُ), it is said to be (Genitive Case) مَجْرُورٌ

مُحَمَّدٍ، طَالِبٍ، مُجْتَهِدٍ، مَسْجِدٍ، الْمَسْجِدِ، بَيْتٍ، الْبَيْتِ
هَذَا بَيْتُ مُحَمَّدٍ. الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. أَيْ شَهْرٍ هَذَا؟

مَجْرُورٌ	مَنْصُوبٌ	مَرْفُوعٌ
طَيِّبٍ	طَيِّبًا	طَيِّبٌ
عَالِمٍ	عَالِمًا	عَالِمٌ

مَجْرُورٌ	مَنْصُوبٌ	مَرْفُوعٌ
مُسْلِمٍ	مُسْلِمًا	مُسْلِمٌ
طَالِبٍ	طَالِبًا	طَالِبٌ

تمرين (1) Exercise (1)

Read the examples below, then fill in the following blanks accordingly.

اقْرَأِ الْمَثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ ثُمَّ اْمَلِ الْفَرَاعَ فِيمَا يَلِي مِثْلَهُمَا .

كِتَابٌ	كِتَابًا	كِتَابٍ	الْكِتَابِ	الْكِتَابَ	الْكِتَابِ
بَابٌ	_____	_____	الْبَابِ	_____	_____
دَرْسٌ	_____	_____	الدَّرْسِ	_____	_____
سُوقٌ	_____	_____	السُّوقِ	_____	_____
وَلَدٌ	_____	_____	الْوَلَدِ	_____	_____
مِفْتَاحٌ	_____	_____	الْمِفْتَاحِ	_____	_____
جِدَارٌ	_____	_____	الْجِدَارِ	_____	_____
حِمَارٌ	_____	_____	الْحِمَارِ	_____	_____
مُسْلِمٌ	_____	_____	الْمُسْلِمِ	_____	_____
رَجُلٌ	_____	_____	الرَّجُلِ	_____	_____
طَالِبٌ	_____	_____	الطَّالِبِ	_____	_____
عَالَمٌ	_____	_____	الْعَالَمِ	_____	_____
طَبِيبٌ	_____	_____	الطَّيِّبِ	_____	_____
مُدَرِّسٌ	_____	_____	الْمُدَرِّسِ	_____	_____
تَاجِرٌ	_____	_____	التَّاجِرِ	_____	_____
مَسْجِدٌ	_____	_____	الْمَسْجِدِ	_____	_____

Types of Definite Nouns

أَنْوَاعُ الْمَعَارِفِ

اللَّهُ وَاحِدٌ -	مُحَمَّدٌ رَسُولٌ -	الْقُرْآنُ كِتَابٌ -	جَبْرِيلُ مَلَكٌ -	الْعِلْمُ نَافِعٌ -
أَحْمَدُ وَلَدٌ -	زَيْدٌ رَجُلٌ -	الْوَلَدُ طَالِبٌ -	الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ -	الْكِتَابُ مُفِيدٌ -
حَامِدٌ طَبَّاحٌ -	خَالِدٌ خِيَّاطٌ -	إِسْمَاعِيلُ مُمَرِّضٌ -	إِبْرَاهِيمُ فَلَّاحٌ -	الْمَاءُ بَارِدٌ -
يَاسِرٌ مُهَنْدِسٌ -	سَعِيدٌ مُؤَلِّفٌ -	الرَّجُلُ سَائِقٌ -	فَيْصَلٌ مُدِيرٌ -	الشَّيْءُ حَارٌّ -
الطَّبَّاحُ جَالِسٌ -	الْخِيَّاطُ وَقِفٌ -	السَّائِقُ نَائِمٌ -	الْفَلَّاحُ زَارِعٌ -	الشَّجَرُ قَرِيبٌ -
هَذَا دُكَّانٌ -	ذَلِكَ تَفَّاحٌ -	هَذَا مَطْبَخٌ -	ذَلِكَ حَمَّامٌ -	الْقَمَرُ بَعِيدٌ -
الْجَمَلُ كَبِيرٌ وَالْقِطُّ صَغِيرٌ - الْحَجَرُ ثَقِيلٌ وَالْقُطْنُ خَفِيفٌ - الْقَبِيصُ نَضِيفٌ وَالْبِنْدِيلُ وَسِخٌ -				

In Arabic a noun is either Indefinite (التَّكْرَهُ) or Definite (الْمَعْرِفَةُ).

Indefinite nouns refer to unspecific beings or things such as بَابٌ، جَمَلٌ، كِتَابٌ، وَلَدٌ

Definite nouns refer to specific beings or things such as مُحَمَّدٌ، حَامِدٌ، مَكَّةٌ، دِلْهِى، الْكِتَابُ

In Arabic, there are six types of Definite nouns:

1. Proper noun (الْإِسْمُ الْعَلَمُ): Examples زَيْدٌ، أَحْمَدُ، فَاطِمَةُ، زَيْدَبُ، بَاتِنَا، الْهِنْدُ
2. Pronouns (الضَّمَائِرُ): Examples هُوَ، هِيَ، هُمْ، أَنَا، أَنْتَ، نَحْنُ
3. Demonstrative Pronouns (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ): Examples هَذَا، ذَلِكَ، هَذِهِ، تِلْكَ، هَؤُلَاءِ، أُولَئِكَ
4. Relative Pronouns (الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ): Examples الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ، الَّتَانِ، الَّذِينَ، الَّتِي
5. Nouns made definite by prefixing -al (الْ) (مُعَرَّفٌ بِأَلٍ)

Examples الْإِسْلَامُ، الْمُسْلِمُ، الْإِنْسَانُ، الرَّجُلُ
6. A noun that is annexed to a definite noun (الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ)

Examples قَمِيصُ خَالِدٍ، مُدِيرُ الْجَامِعَةِ، مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ

We will discuss these definite nouns in detail in the lessons to come.

New words الكلمات الجديدة

_____	عَالِمٌ	_____	مُسْلِمٌ
_____	مُجْتَهِدٌ	_____	مَكْتَبٌ
_____	جَدِيدٌ	_____	قَدِيمٌ
_____	رَسُولٌ	_____	وَاحِدٌ
_____	طَبَّاحٌ	_____	مَلِكٌ
_____	مُمْرِضٌ	_____	خَيَاطٌ
_____	مُؤَلِّفٌ	_____	فَلَّاحٌ
_____	مُدِيرٌ	_____	سَائِقٌ
_____	وَاقِفٌ	_____	جَالِسٌ
_____	زَارِعٌ	_____	نَائِمٌ
_____	تُفَّاحٌ	_____	دُكَّانٌ
_____	حَمَّامٌ	_____	مَطْبَخٌ
_____	مُفِيدٌ	_____	نَافِعٌ
_____	حَازٍ	_____	بَارِدٌ
_____	شَائٍ	_____	مَاءٌ
_____	قُطْنٌ	_____	شَجَرٌ
_____	بَعِيدٌ	_____	قَرِيبٌ
_____	صَغِيرٌ	_____	كَبِيرٌ
_____	خَفِيفٌ	_____	ثَقِيلٌ
_____	وَسِخٌ	_____	نَظِيفٌ

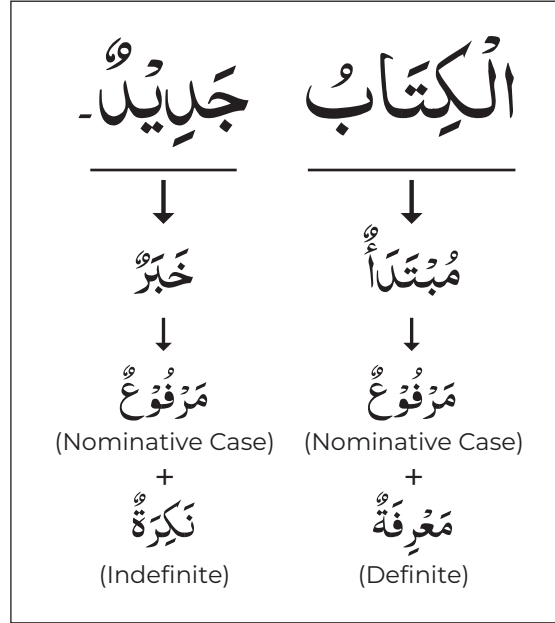
تمرين (1) Exercise (1)

Read the example below, then choose the definite nouns in the following sentences and write the type of each of them.

اقْرَأِ الْمَثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْأَسْمَاءَ الْمَعْرِفَةَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مِثْلَهُ وَارْكُتَبِ نَوْعَ كُلِّ مِّنْهَا.

نَوْعٌ	اسْمٌ مَّعْرِفَةٌ	مثال:
مُعَرَّفٌ بِأَلٍ	الْقُرْآنُ	الْقُرْآنُ كِتَابٌ.
_____	_____	عَلِيٌّ عَالِمٌ.
_____	_____	هَذَا مَسْجِدٌ.
_____	_____	الْمَاءُ بَارِدٌ.
_____	_____	الْقَبْرُ بَعِيدٌ.
_____	_____	ذَلِكَ طَالِبٌ.
_____	_____	عَبَّاسٌ مُّهَنْدِسٌ.
_____	_____	الْقُطْنُ خَفِيفٌ.
_____	_____	ذَلِكَ حَمَامٌ.
_____	_____	خَالِدٌ مُّسْلِمٌ.
_____	_____	الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ.
_____	_____	هَذَا دَفْتَرٌ.
_____	_____	إِبْرَاهِيمُ مُمَرِّضٌ.
_____	_____	أَحْمَدُ غَنِيٌّ.
_____	_____	الْإِسْلَامُ دِينٌ.

The Nominal Sentence الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ



الْكِتَابُ جَدِيدٌ.

The book is new.



الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ

Nominal Sentence

There are two types of sentences in Arabic.

1. Nominal Sentence (الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ): This sentence (generally) starts with a noun (اِسْمٌ).
2. Verbal Sentence (الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ): This sentence (generally) starts with a verb (فِعْلٌ).

We will discuss the Verbal Sentence later.

Please note the following rules for Nominal Sentences:

1. A Nominal Sentence has two parts:
 - A. **Subject** (مُبْتَدَأٌ)
 - B. **Predicate** (خَبْرٌ)
2. The Subject should always be a noun or a pronoun.
3. The Predicate may not necessarily be a noun or a pronoun.
4. The subject is that which the sentence is about.

5. The predicate gives information about the subject.
6. There is an implied unwritten 'is' or 'are' between Subject and Predicate.
7. If the sentence starts with a noun (اِسْمٌ), that noun is the Subject.
8. The Subject is generally definite (مَعْرِفَةٌ).
9. The Predicate is generally indefinite (نَكْرَةٌ).
10. Both the Subject and Predicate are in the Nominative case (مَرْفُوعٌ).
11. A Nominal Sentence may have other details after the Predicate that give additional information.

الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.

The student is hardworking.

الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ.

Kaba is the House of God.

الْمُدَّرِّسُ فِي الْفَصْلِ.

The teacher is in the classroom

Examples of the Subject and the Predicate from the Quran and Hadith.

(Note: Subject and Predicate are underlined separately)

وَاللَّهُ بِصَيْرٍ بِمَا تَعْمَلُونَ.

" ... and Allah is seeing of what you do." (49:18)

وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ.

" ... and He is knowing of what is in within the breasts." (57:6)

الدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ وَجَنَّةُ الْكَافِرِ.

"The world is a prison for the believer and a paradise for the disbeliever."

(Muslim : Hadith # 2956)

وَالصَّلَاةُ نُورٌ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ ...

"... And the prayer is a light, and charity is a proof, and patience is a shine, and the Quran is an evidence for or against you ..." (Muslim : Hadith # 223)

آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ ...

"The signs of the hypocrite are three ..." (Bukhari : Hadith # 33)

اللَّهُ حَافِظٌ - اللَّهُ وَاحِدٌ - مُحَمَّدٌ رَسُولٌ - الْقُرْآنُ كِتَابٌ - جَبْرِيلُ مَلَكٌ - هَذَا دُكَّانٌ - فَيَصِلُ
 مُدِيرٌ - حَامِدٌ طَبَّاحٌ - ذَلِكَ تَفَاحٌ - زَيْدٌ رَجُلٌ - الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ - يَاسِرٌ مُهَنْدِسٌ - الشَّامِيُّ
 حَارٌّ - الْمَاءُ بَارِدٌ - الْحَيَّاطُ وَاقِفٌ - الْقِطَارُ سَرِيعٌ - الْمُعَلِّمُ حَاضِرٌ - الْفَقِيرُ مُحْتَاجٌ - الْحِذَاءُ
 جَدِيدٌ - التَّاجِرُ أَمِينٌ - ذَلِكَ سَرِيعٌ - الْمَاءُ رَائِقٌ - عَبَّاسٌ نَائِمٌ - هَذَا مَطَرٌ - الْمَطَرُ كَثِيرٌ - ذَلِكَ
 ثَوْبٌ - هَذَا سَمَكٌ - الْبَابُ مُغْلَقٌ - الْمَسْجِدُ جَمِيلٌ - الْمَيْدَانُ وَاسِعٌ - الْجَمَلُ كَبِيرٌ وَالْقِطُّ صَغِيرٌ -
 ذَلِكَ مِفْتَاحٌ - الصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ - الْحَجْرُ ثَقِيلٌ وَالْقُطْنُ خَفِيفٌ - الْقَبِيصُ نَظِيفٌ -
 الْحَيَّاطُ وَاقِفٌ - هَذَا مَطْبَخٌ - الْعِلْمُ نَافِعٌ - الْكِتَابُ مُفِيدٌ - ذَلِكَ أَنْفٌ - أَنْتَ طَيِّبٌ -

الكلمات الجديدة New words

قِطَارٌ	سَرِيعٌ
مُعَلِّمٌ	حَاضِرٌ
فَقِيرٌ	مُحْتَاجٌ
حِذَاءٌ	أَمِينٌ
رَائِقٌ	مَطَرٌ
كَثِيرٌ	مُغْلَقٌ
جَمِيلٌ	مَيْدَانٌ
وَاسِعٌ	صَبْرٌ
ضِيَاءٌ	حُجَّةٌ

Exercises : تمارين

Read and write with correct word endings.

إِقْرَأْ أَوْ كُتِبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْ آخِرِ الْكَلِمَاتِ .

حامد طبّاح . الرجل مدرس . الله واحد . القرآن كتاب . محمد رسول . جبريل ملك .
زيد رجل . أحمد ولد . الولد طالب . ابراهيم فلاح . ياسر مهندس . اسماعيل ممرض .
فيصل مدير . سعيد مؤلف . الخياط واقف . الرجل سائق . الطباخ جالس . الفلاح زارع .
السائق نائم . هذا مطبخ . ذلك تفاح . هذا دكان . ذلك حمام . الكتاب مفيد . العلم
نافع . البيت جديد . المسجد قديم . القمر بعيد . الشجر قريب . الشاي حارّ . الماء بارد .
الحجر ثقيل و القطن خفيف . الجمل كبير والقطن صغير . القميص نظيف والمنديل
وسخ . هذا باب . ذلك مفتاح . الصلاة نور والصدقة برهان والصبر ضياء والقرآن حجة .

Fill in the blanks with the words given below.

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي مَا يَلِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

وَلَدٌ خَفِيفٌ طَالِبٌ بَارِدٌ ثَقِيلٌ
زَارِعٌ كِتَابٌ نَافِعٌ بَعِيدٌ مَلَكٌ

- | | | | | | | |
|-------|-----|------------|-------|------|-------------|-------|
| _____ | (١) | الْقُرْآنُ | _____ | (٢) | جَبْرِيلُ | _____ |
| _____ | (٣) | الْعِلْمُ | _____ | (٤) | الْمَاءُ | _____ |
| _____ | (٥) | القَمَرُ | _____ | (٦) | أَحْمَدُ | _____ |
| _____ | (٧) | الْوَلَدُ | _____ | (٨) | الْفَلَّاحُ | _____ |
| _____ | (٩) | الْحَجَرُ | _____ | (١٠) | القُطْنُ | _____ |

Exercises : تمارين

Correct the following sentences.

صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

- (١) تَفَاحُ الذِّيدِ. _____ (٢) أَحْمَدُ غَنِيٌّ. _____
- (٣) مَسْجِدُ قَرِيبٍ. _____ (٤) هَذَا إِبْرَاهِيمٌ. _____
- (٥) ذَلِكَ إِسْمَاعِيلٌ. _____ (٦) السُّوقُ الْبَعِيدُ. _____
- (٧) الرَّجُلُ مُدْرَسٌ. _____ (٨) كُرْسِيُّ مَكْسُورٌ. _____
- (٩) حَامِدُ الطَّبَّاحِ. _____ (١٠) ذَلِكَ الْفَلَّاحُ. _____
- (١١) خِيَّاطٌ وَقِفٌ. _____ (١٢) مَاءُ الْبَارِدِ. _____

Translate the following sentences into English.

تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

- اللَّهُ حَافِظٌ. مُحَمَّدٌ رَسُولٌ. الْقُرْآنُ كِتَابٌ. جَبْرِيلُ مَلَكٌ. إِسْمَاعِيلُ مُرَّضٌ. إِبْرَاهِيمُ
فَلَّاحٌ. أَحْمَدُ وَلَدٌ. زَيْدٌ رَجُلٌ. الرَّجُلُ مُدْرَسٌ. حَامِدٌ طَبَّاحٌ. خَالِدٌ خِيَّاطٌ. الرَّجُلُ سَائِقٌ.
فَيَصِلُ مُدِيرٌ. يَاسِرٌ مُهَنْدِسٌ. سَعِيدٌ مُؤَلِّفٌ. الطَّبَّاحُ جَالِسٌ. الْخِيَّاطُ وَقِفٌ. الْعِلْمُ نَافِعٌ.
الْكِتَابُ مُفِيدٌ. السَّائِقُ نَائِمٌ. الْفَلَّاحُ زَارِعٌ. هَذَا دُكَّانٌ. ذَلِكَ تَفَاحٌ. الْقَمَرُ بَعِيدٌ. الشَّجَرُ
قَرِيبٌ. هَذَا مَطْبَخٌ. ذَلِكَ حَمَّامٌ. الْمَاءُ بَارِدٌ. الشَّايُّ حَارٌّ. الْمَسْجِدُ قَدِيمٌ. الْبَيْتُ جَدِيدٌ.
الْجَمَلُ كَبِيرٌ وَالْقُطْمُ صَغِيرٌ. الْحَجَرُ ثَقِيلٌ وَالْقُطْنُ خَفِيفٌ. الْقَبِيصُ نَظِيفٌ وَالْمِنْدِيلُ وَسِخٌ.
الْقِطَارُ سَرِيعٌ. الْفَقِيرُ مُحْتَاجٌ. هَذَا مَطْرٌ. الْمَاءُ رَائِقٌ. ذَلِكَ ثَوْبٌ. الْبَابُ مُغْلَقٌ. ذَلِكَ
أَنْفٌ. الْمَعْلَمُ حَاضِرٌ. الْمُدِيرُ غَائِبٌ. الْمَيْدَانُ وَاسِعٌ. هَذَا حِذَاءٌ. الْحِذَاءُ جَدِيدٌ.

Lesson 16

GENDER جِنْسٌ

			
الْبِنْتُ طَالِبَةٌ.	الْوَلَدُ طَالِبٌ.	زَيْنَبُ امْرَأَةٌ.	حَمِيدٌ رَجُلٌ.
The girl is a student (female)	The boy is a student (male).	Zainab is a woman.	Hameed is a man.
			
هَذِهِ طَبِيبَةٌ.	هَذَا طَبِيبٌ.	فَاطِمَةُ مُدَرِّسَةٌ.	عَبَّاسٌ مُدَرِّسٌ.
This is a doctor (female)	This is a doctor (male).	Fatima is a teacher (female)	Abbas is a teacher (male).
			
هِيَ طَبَّاحَةٌ جَيِّدَةٌ.	هُوَ طَبَّاحٌ جَيِّدٌ.	تِلْكَ حَمَامَةٌ.	ذَلِكَ غُرَابٌ.
She is a good cook (female).	He is a good cook (male).	That is a pigeon.	That is a crow.

There are two genders in the Arabic language.

1. Masculine مُذَكَّرٌ
2. Feminine مُؤَنَّثٌ

A noun must be Masculine (مُذَكَّرٌ) or Feminine (مُؤَنَّثٌ).

رَجُلٌ is Masculine and امْرَأَةٌ is Feminine. There is no neuter gender in Arabic.

Pronouns, adjectives and verbs must agree in gender with the corresponding noun.

(This is a woman.)	هَذِهِ امْرَأَةٌ.	(This is a man.)	هَذَا رَجُلٌ.
	مُؤَنَّثٌ مُؤَنَّثٌ		مُذَكَّرٌ مُذَكَّرٌ
(She is a hardworking woman.)	هِيَ امْرَأَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.	(He is a hardworking man.)	هُوَ رَجُلٌ مُجْتَهِدٌ.
	مُؤَنَّثٌ مُؤَنَّثٌ مُؤَنَّثٌ		مُذَكَّرٌ مُذَكَّرٌ مُذَكَّرٌ
(A woman went.)	ذَهَبَتْ امْرَأَةٌ.	(A man went.)	ذَهَبَ رَجُلٌ.
	مُؤَنَّثٌ مُؤَنَّثٌ		مُذَكَّرٌ مُذَكَّرٌ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْثِقَةُ

FEMININE NOUNS IN ARABIC

الْبِنْتُ قَوِيَّةٌ -	الْإِبْنُ قَوِيٌّ -	الْأُمُّ ضَعِيفَةٌ -	الْأَبُ ضَعِيفٌ -
الطَّاوِلَةُ مَكْسُورَةٌ -	الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ -	الْأُخْتُ شُجَاعَةٌ -	الْأَخُ شُجَاعٌ -
فَاطِمَةُ عَالِمَةٌ -	عَلِيٌّ عَالِمٌ -	الشَّمْسُ بَعِيدَةٌ -	القَمَرُ بَعِيدٌ -
هَذِهِ عَيْنٌ -	هَذَا رَأْسٌ -	عَائِشَةُ جَالِسَةٌ -	عَبَّاسٌ جَالِسٌ -

FEMININE NOUNS IN ARABIC

الْأَسْمَاءُ الْمَوْثِقَةُ

1. Certain Masculine nouns are changed into Feminine by adding Ta Marbuta (ة) at the end.

طَالِبٌ Student (male)	طَالِبَةٌ Student (female)
صَدِيقٌ Friend (male)	صَدِيقَةٌ Friend (female)

The last letter before this (ة) التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ takes a Fathah.

2. Certain nouns have a separate form for feminine, e.g.

أَبٌ Father	أُمٌّ Mother	إِبْنٌ Son	بِنْتُ Daughter	أَخٌ Brother	أُخْتُ Sister
-------------	--------------	------------	-----------------	--------------	---------------

3. Nouns that are inherently feminine (Some Feminine Proper nouns) do not need (ة) or any other feminine sign, e.g. زَيْنَبُ ، مَرِيَمُ ، بَلْقَيْسُ ، نَسْرِينُ

4. Certain nouns ending in Alif Maqsoorah (ى) الْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ are feminine, e.g.

حُسَيْنِي ، إِحْدَى ، لَيْلَى ، بُشْرَى

5. Certain words ending in Alif Hamzah (ا) الْأَلِفُ الْمَهْمُودَةُ are feminine, e.g.

سَمَاءٌ (Sky)	حَمْرَاءٌ (Red)	خَضْرَاءٌ (Green)	سُودَاءٌ (Black)
---------------	-----------------	-------------------	------------------

هَلْ بَنْغَلَا دِيْشُ قَرْيَةٌ؟ لَا، هِيَ دَوْلَةٌ.
هَلْ الْهِنْدُ دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ؟ نَعَمْ، هِيَ دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ.

الصِّينُ دَوْلَةٌ غَنِيَّةٌ - عَلَى رَجُلٍ غَنِيٍّ -

أَذَلِكْ أَنْفٌ؟ لَا، تِلْكَ أُذُنٌ.



مَا هَذِهِ؟  هَذِهِ رِجْلٌ.

مَا هَذَا؟  هَذَا فَمٌ.

السَّبِيْلُ جَدِيْدَةٌ - الْبُرْقُ قَدِيْمَةٌ -

السَّمَاءُ جَمِيْلَةٌ - الدَّارُ كَبِيْرَةٌ -

الْخَلِيْفَةُ صَادِقٌ - طَلْحَةُ أَمِيْنٌ -

الأَرْضُ وَاسِعَةٌ - الرِّيحُ سَرِيْعَةٌ -

FEMININE NOUNS IN ARABIC

الأَسْمَاءُ الْمَوْثِقَةُ

6. Names of countries and lands are feminine, e.g.

سُورِيَا Syria مِصْرُ Egypt بَاكِسْتَانُ Pakistan
أَفْغَانِسْتَانُ Afghanistan الْيَابَانُ Japan الرُّومُ Rome

7. Parts of the body that are in pairs are usually feminine while those which are single in number are masculine, e.g.

مُؤَنَّثٌ Feminie	قَدَمٌ Foot	رِجْلٌ Leg	شَفَةٌ Lip	عَيْنٌ Eye	أُذُنٌ Ear
مُذَكَّرٌ Masculine	وَجْهٌ Face	فَمٌ Mouth	أَنْفٌ Nose	رَأْسٌ Head	شَعْرٌ Hair

8. Some special nouns are feminine in Arabic although they do not possess feminine signs, e.g.

كَأْسٌ Cup نَارٌ Fire دَارٌ House بَيْْرٌ Well نَفْسٌ Self, soul شَمْسٌ Sun
أَرْضٌ Earth عَصَا Stick خَمْرٌ Wine سَبِيْلٌ Path رِيْحٌ Wind حَرْبٌ War

9. Certain nouns possess Ta Marboota (ة) but they are used as masculine nouns, e.g.

عَلَّامَةٌ Scholar, expert طَلْحَةُ Masculine Proper Noun
مُعَاوِيَةُ Masculine Proper Noun خَلِيْفَةُ Caliph, successor

Exercises : تمارين

Read and write with correct word endings. اِقْرَأْ وَ اَكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْ اِخْرَ الْكَلِمَاتِ .

القمر بعيد - الشمس بعيدة - الكرسي مكسور - الطاولة مكسورة - الخليفة صادق -
طلحة أمين - الأب ضعيف - الأم ضعيفة - الأخ شجاع - الأخت شجاعة - الابن قوي -
البنات قويّة - عباس جالس - عائشة جالسة - هل بنغلاديش قرية - لا، هي دولة -
هل الهند ديمقراطية - نعم، هي ديمقراطية - فاطمة عالمة - على عالم - هذا رأس - هذه عين -
ما هذا؟ هذا قم - أذلك أنف؟ لا، تلك أذن - ما هذه؟ هذه رجل - السبيل جديدة - البئر قديمة -
السياء جميلة - الدار كبيرة - الأرض واسعة - الريح سريعة - على رجل غني - الصين دولة غنيّة -

Choose the correct word from the parentheses and fill in the blanks.

اختر الكلمة الصحيحة من القوسين ثم املأ الفراغ فيما يلي -

(1) الأم (ضعيف، ضعيفة)

(2) الكرسي (مكسور، مكسورة)

(3) الشمس (بعيد، بعيدة)

(4) بنغلاديش (قرية، دولة)

(5) الصين دولة (غني، غنيّة)

(6) على رجل (صديق، صديقة)

(7) هذا (يد، رأس)

(8) هذه (أنف، عين)

(9) السياء (جميل، جميلة)

(10) الخليفة (صديق، صديقة)

Exercises : تمارين

Change the following nouns into Feminine.

حَوِّلِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَوْثِقَاتِ.

_____	غَنِيٌّ	_____	ضَعِيفٌ	_____	أَبٌ
_____	جَمِيلٌ	_____	إِبْنٌ	_____	قَوِيٌّ
_____	قَدِيمٌ	_____	شُجَاعٌ	_____	أَخٌ
_____	صَغِيرٌ	_____	جَالِسٌ	_____	مُهَنْدِسٌ
_____	سَرِيعٌ	_____	وَاسِعٌ	_____	عَالِمٌ

Memorize new words with their meanings.

إِحْفَظِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مَعَ مَعْنِيهَا.

_____	أُمٌّ	_____	ضَعِيفٌ	_____	أَبٌ
_____	بِنْتُ	_____	إِبْنٌ	_____	قَوِيٌّ
_____	أُخْتُ	_____	شُجَاعٌ	_____	أَخٌ
_____	دَوْلَةٌ	_____	قَرْيَةٌ	_____	طَاوِلَةٌ
_____	رَأْسٌ	_____	غَنِيٌّ	_____	دِيْمُقْرَاطِيَّةٌ
_____	أُذُنٌ	_____	أَنْفٌ	_____	عَيْنٌ
_____	سَمَاءٌ	_____	رَجُلٌ	_____	فَمٌ
_____	أَمِينٌ	_____	دَارٌ	_____	جَمِيلٌ
_____	أَرْضٌ	_____	قَدِيمٌ	_____	بَيْتٌ
_____	سَرِيعٌ	_____	رِيحٌ	_____	وَاسِعٌ
_____	كَبِيرٌ	_____	صَادِقٌ	_____	خَلِيفَةٌ

الأرقام من ١ إلى ١٠

Numbers from 1 to 10

1	One	وَاحِدٌ	١
2	Two	إِثْنَانِ	٢
3	Three	ثَلَاثَةٌ	٣
4	Four	أَرْبَعَةٌ	٤
5	Five	خَمْسَةٌ	٥
6	Six	سِتَّةٌ	٦
7	Seven	سَبْعَةٌ	٧
8	Eight	ثَمَانِيَةٌ	٨
9	Nine	تِسْعَةٌ	٩
10	Ten	عَشْرَةٌ	١٠